

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Полтавський фаховий коледж

Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради



А.А. Палаш

Протокол № 6 від «21» 05 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету харчових
технологій

Заступник голови Вченої ради



В.Л. Яровий

Протокол № 10 від «03» 06 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 142 Енергетичне машинобудування

галузі знань: 14 Електрична інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з енергетичного
машинобудування

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 р.

Наказ № 91 від 10.06 2020 р.

Київ 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Енергетичне машинобудування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 Електрична інженерії є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Варакіна Т.П., викладач циклової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, гарант освітньої програми;

2. Решта Т.М., викладач циклової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст другої категорії;

3. Ксенженко П.О., викладач циклової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;

4. Шішкану Ігор Михайлович, заступник технічного директора АТ "Полтавахолод", стейкхолдер.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Енергетичне машинобудування»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л.Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«25» 05 2020 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП ПФК НУХТ

Протокол № 6 від 21 травня 2020 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» з врахуванням пропозицій стейкхолдерів, рекомендовано на розгляд Центру моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] А. А. Палаш

4. Цикловою комісією галузевого та енергетичного машинобудування

Протокол № 9 від 19 травня 2020 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] О. В. Сіверченко

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

спеціаліст вищої категорії, викладач

«18» 05 2020 року

[підпис] Т. П. Варакіна

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

142 «Енергетичне машинобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Енергетичне машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої, повної загальної середньої освіти, ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.pcxtnuht.pl.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розраховувати, проектувати, експлуатувати, монтувати, налагоджувати та ремонтувати енергетичне обладнання та впроваджувати енергозберігаючі технології в енергетиці, промисловості, транспорті, будівництві, комунально-побутовому та аграрному секторі економіки, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з енергетичного машинобудування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» Спеціальність: 142 «Енергетичне машинобудування»
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на типових завданнях діяльності та умінях щодо їх вирішення і зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, при якій можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Енергетичне машинобудування»
Особливості програми	Фахівці готуються для підготовки до монтажної, експлуатаційної, організаційної, проектно-конструкторської діяльності на підприємствах, в організаціях і установах переробної, харчової та інших

	галузей промисловості, де використовуються холодильні машини та установки, обладнання та системи кондиціювання повітря.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3115 Технічні фахівці-механіки, а саме: механік, механік дизельної та холодильної установок, механік дільниці, механік ізотермічних вагонів для перевезення живої риби, механік льонозаводу, механік рефрижераторних установок, механік рефрижераторного поїзду (секції), механік цеху, механік – налагоджувальник, механік-виробництва, механік з ремонту устаткування, теплотехнік, технік-конструктор (механіка)
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та/або проектів, державний комплексний кваліфікаційний іспит та/або випускної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в холодильному господарстві або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання. ЗК2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК3. Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. ЗК4. Здатність навчатися й опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними,

	розуміння професії. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Прихильність безпеці. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності. ЗК9. Знання вітчизняної історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в соціальній і професійній діяльності. ЗК10. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін і уміння їх використовувати в обраній професії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1 Базові уявлення про застосування й сучасні досягнення холодильної техніки в галузях промисловості. ФК2 Здатність застосовувати сучасне холодильне обладнання і методи роботи в реальних виробничих умовах. ФК3 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з технології виробництва, зберігання та термообробки продукції. ФК4 Базові знання систем повітророзподілу охолоджуваних приміщень. ФК5 Базові знання обладнання для створення та підтримки складу газових середовищ для холодильних камер з РГС. ФК6 Базові знання обладнання для швидкого заморожування продуктів; холодильного обладнання для зберігання харчових продуктів. ФК7 Базові знання холодильної установки та способи розморожування харчових продуктів. ФК8 Здатність застосувати на практиці основні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації холодильно-компресорних машин і установок. ФК9 Сучасні уявлення про принципи проектування холодильників, охолоджувальних та теплонасосних систем різного призначення. ФК10 Базові уявлення про основні види контролю режимів роботи холодильного устаткування, виявлення порушень оптимального режиму та їх усунення. ФК11 Здатність використовувати професійно профільовані знання для здійснення монтажу, експлуатації та ремонту холодильної техніки. ФК12 Базові знання економіки та організації діяльності,

	управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ФК13 Здатність застосування знань щодо призначення, устрою і принципу дії вимірювальних приладів, приладів автоматизації та елементів електрообладнання холодильних машин і холодильних установок. ФК14 Здатність використання комп'ютерних технологій і прикладних програм в галузі проектування, управління й автоматизації холодильних установок. ФК15 Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ФК16 Розуміння необхідності дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії. ФК17 Базові знання, що необхідні для монтажу, експлуатації та ремонту систем кондиціонування повітря. ФК18 Здатність застосовувати сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1 Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. ПРН2 Знати правила введення в експлуатацію устаткування після монтажу або ремонту. ПРН3 Знати конструктивні особливості, технічні характеристики, призначення, принцип дії і режими роботи холодильного обладнання. ПРН4 Знати перспективи технічного розвитку ділянки, цеху, підприємства на основі передового вітчизняного і світового досвіду. ПРН5 Знати основи економіки, організації праці і управління, основи екологічного законодавства, основи енергозбереження. ПРН6 Збирати, оброблювати, аналізувати і систематизувати інформацію за напрямком роботи. ПРН7 Корегувати технологічні режими виробництва залежно від зміни технологічного завдання чи роботоспроможності обладнання. ПРН8 Нормувати витрати сировини, електричної енергії та допоміжних матеріалів. ПРН9 Впроваджувати прогресивні методи роботи, застосовувати нові види обладнання для підвищення ефективності виробництва. ПРН10 Організовувати заходи щодо дотримання виробничої санітарії та гігієни. ПРН11 Конструювати під керівництвом більш кваліфікованого фахівця холодно-компресорне обладнання. ПРН12 Забезпечувати відповідність розроблених конструкцій технічним завданням, чинним стандартам, економічної технології виробництва. ПРН13 Виконувати монтажні, налагоджувальні та ремонтні роботи.

	ПРН14 Здійснювати оперативний контроль за ходом виробництва в межах своєї професійної діяльності. ПРН15 Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. ПРН16 Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. ПРН17 Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності. ПРН18 Практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень відповідно до спеціалізації. ПРН19 Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди. ПРН20 Здатність застосовувати норми інженерної практики відповідно до спеціалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, навчальний корпус, спортивну залу, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	**Історія України	5	залік
ОК 2	Соціологія	3	залік
ОК 3	**Фізичне виховання	7	залік
ОК 4	Нарисна геометрія, інженерна графіка	4,5	залік
ОК 5	Теоретична механіка	3	екзамен
ОК 6	Матеріалознавство, технологія матеріалів	3	залік
ОК 7	Основи гідравліки та теплопередачі	3	залік
ОК 8	Технічна термодинаміка	4	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 10	*Основи екології (Екологія)	2	залік
ОК 11	Вища математика	4	залік
ОК 12	Теоретичні основи холодильної техніки	5	залік
ОК 13	Холодильна технологія	4	залік
ОК 14	Холодильно-технологічне обладнання	6	екзамен
ОК 15	Холодильно-компресорні машини та установки	8	екзамен
ОК 16	Монтаж, експлуатація та ремонт холодильних машин	6	екзамен
ОК 17	Економіка енергетики	3	екзамен
ОК 18	Автоматизація холодильних установок	6	екзамен
ОК 19	Кондиціювання повітря	7	екзамен
ОК 20	Основи метрології та стандартизації	2	залік
ОК 21	Охорона праці	2	екзамен
ОК 22	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 23	*Культурологія (Художня культура)	3	залік
ОК 24	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 25	*Основи правознавства (Правознавство)	3	залік
ОК 26	**Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 27	Електротехніка та основи електроніки	5	екзамен
ОК 28	Опір матеріалів	3	залік
ОК 29	Основи конструювання	4	екзамен
ОК 30	*Економічна теорія (Економіка)	3	залік
ОК 31	Основи САПР	4	залік
ОК 32	Навчальна	11	залік
ОК 33	Технологічна практика	7	залік
ОК 34	Переддипломна практика	3	залік
ОК 35	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		155,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти енергетичного спрямування. Модуль 1			
ВК 1	Теплові мережі	6	залік
ВК 2	Джерела енергопостачання промислових підприємств	6	залік

ВК 3	Енергетичні ресурси	6	екзамен
Вибіркові компоненти проектно-будівельного спрямування. Модуль 2			
ВК 4	Механізація вантажних і транспортних робіт на холодильниках	6	залік
ВК 5	Основи будівельної справи	6	залік
ВК 6	Проектування споруд в розрахунках на ЕОМ	6	екзамен
Вибіркові компоненти енергозберігаючого спрямування. Модуль 3			
ВК 7	Теплотехнічні вимірювання та прилади	6	залік
ВК 8	Торгово-побутова холодильна техніка	6	залік
ВК 9	Основи енергозбереження	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Загальний обсяг екзаменаційної сесії		6,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Енергетичне машинобудування» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікованої роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предметі відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9			
ІНТ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК1				X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК2																																															
ЗК3	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X			X	X												X	X	X									
ЗК4				X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК5												X	X	X	X	X		X	X													X		X	X	X	X	X	X		X						
ЗК6																																			X	X	X	X	X	X	X	X					
ЗК7			X						X	X												X												X	X	X	X	X	X	X	X	X					
ЗК8										X																								X	X	X	X										
ЗК9	X	X															X								X																						
ЗК10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X																	
ФК1												X	X	X	X			X	X																											X	
ФК2												X	X	X	X				X															X	X	X										X	
ФК3													X																					X	X	X											
ФК4															X				X															X	X	X											
ФК5													X	X																																	
ФК6														X	X																			X	X	X											
ФК7														X																				X	X	X											
ФК8																																		X	X	X											
ФК9															X																		X		X	X						X					
ФК10																X		X															X		X	X											
ФК11																	X																X	X	X												
ФК12																		X																	X												
ФК13																			X		X							X					X	X	X									X			
ФК14																			X								X						X														
ФК15							X														X															X	X	X									
ФК16								X													X															X	X	X									
ФК17																			X																												
ФК18																				X																X	X	X									

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9							
ПРН1		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН2																																																			
ПРН3					X							X		X	X	X				X																	X	X	X	X					X						
ПРН4													X	X	X			X	X	X								X									X	X	X	X				X	X	X	X				
ПРН5			X						X	X											X					X						X				X	X	X	X								X				
ПРН6					X						X		X	X	X	X	X	X	X	X		X											X			X	X	X	X												
ПРН7													X	X	X	X		X										X					X		X	X	X	X													
ПРН8													X	X	X	X		X		X											X			X	X	X	X	X	X	X											
ПРН9													X	X	X	X			X	X														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X				
ПРН10																						X													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
ПРН11				X	X									X	X					X													X		X	X	X	X	X	X	X	X	X				X				
ПРН12						X	X						X	X	X			X			X									X	X	X			X	X	X												X		
ПРН13														X			X		X																X	X	X					X						X			
ПРН14													X																							X	X														
ПРН15	X	X																				X	X	X	X	X										X	X	X	X												
ПРН16			X	X																		X	X	X													X	X	X	X											
ПРН17														X	X	X	X	X	X	X														X	X	X	X	X	X	X											
ПРН18							X	X						X	X	X			X	X														X	X	X									X	X	X				
ПРН19	X	X	X						X	X		X															X	X																							
ПРН20							X	X					X	X	X				X	X														X	X	X	X	X	X	X				X	X	X					

Гарант освітньо-професійної програми
спеціаліст вищої категорії,

Т.П. Варакіна викладач коледжу