

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

ДОСВІД РОБОТИ КЕРІВНИКА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

КОНКУРС «Педагогічний ОСКАР – 2024»

**НОМІНАЦІЯ. Інноваційні підходи до виховання
студентської молоді у закладі фахової
передвищої освіти в умовах сучасних
викликів**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія,
14 Електрична інженерія,
17 Електроніка, автоматизація та
електронні комунікації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування,
142 Енергетичне машинобудування,
174 Автоматизація, комп'ютерно-
інтегровані технології та
робототехніка

Автор: Романишина Еліна Євгенівна, викладач фізики, керівник академічної групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Рецензент: Гавриленко Наталія Іванівна, викладач, заступник директора з виховної роботи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач-методист

Робота містить загальні методи та прийоми виховання студентської молоді, які набув керівник академічної групи впродовж багаторічної роботи і впроваджує сьогодні, враховуючи сучасні виклики, пов'язані з дистанційним навчанням та соціально-педагогічними, психолого-педагогічними особливостями розвитку сучасної студентської молоді. В роботі наведені приклади конкретних заходів, що проводив керівник академічної групи з різних напрямків виховної роботи.

Рекомендовано цикловою комісією загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Протокол № 4 від «13» листопада 2023р.

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	стор.4-6
2. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	стор.7-14
2.1 МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	стор.7-8
2.2 ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	стор.9
2.3 НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	стор.10-14
2.3.1 День вишиванки.....	стор.10
2.3.2 День міста.....	стор. 10-11
2.3.3 Запали свічку пам'яті.....	стор.11-12
2.3.4 Друга світова війна в історії мого краю.....	стор.12
2.3.5 День захисників і захисниць України.....	стор.13
2.3.6 Державні свята.....	стор.13-14
2.3.7 Радіодиктант національної єдності.....	стор.14
2.4 ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	стор.15-16
2.5 ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ.....	стор.17-18
2.6 ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК.....	стор.19
2.7 ПРОФЕСІЙНИЙ НАПРЯМОК.....	стор.20
2.8 ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	стор.21
2.9 УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ.....	стор.22-23
2.10 РОБОТА З БАТЬКАМИ СТУДЕНТІВ ГРУПИ.....	стор.24
3. РОБОТА ГОЛОВИ РАДИ КЕРІВНИКІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП.....	стор.25-26
4. ДОДАТКИ (інформаційно-довідкові матеріали).....	стор.27
5. ВИСНОВКИ.....	стор.28
6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ І ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ.....	стор.29

1. ВСТУП

Дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні, збудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності — це перша заповідь виховання...

У справжнього вчителя – найважче і найрадісніше життя, трепетно хвилююча і болісно складна творчість, незбагненно тонкі і вічно вдосконалюванні інструменти, якими він діє на людську душу...

Така духовна і філософська основа нашого фаху і технологія нашої праці...

В.О. Сухомлинський

Специфіка педагогічної творчості полягає в тому, що її об'єктом і результатом є створення особистості. Перед керівником академічної групи завжди велика кількість непередбачених факторів, які впливають на формування особистості. Справжній керівник академічної групи кожен рік відточує вже відомі методи роботи, вдосконалюючи їх, і обирає нові, які диктує сьогодення, для більш ефективної роботи. Хто ж такий керівник академічної групи? Які він виконує функції?

Керівник академічної групи виконує аналітичну, організаторську та соціальну функції (О. Дубасенюк). Аналітична функція передбачає планування та організацію виховної роботи з урахуванням міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально-побутових умов життя, стану здоров'я, результатів навчання тощо. Організаторська функція полягає у залученні студентів до різних видів діяльності: пізнавальної, суспільно корисної, ціннісно-орієнтаційної, художньої та ін. Вона забезпечує також надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам тощо. Функція соціалізації реалізується у гуманістично орієнтованій взаємодії "педагог – студент".

Керівник академічної групи допомагає вихованцю в особистісному розвитку, засвоєнні та прийнятті суспільних норм, цінностей, дотриманні засад духовного повноцінного буття. Він бере на себе місію старшого колеги в оволодінні студентом позитивними соціальними ролями. Водночас сам керівник академічної групи виступає суб'єктом соціалізації, оскільки переймає та переосмислює соціальний досвід, носієм якого є студентство. Тому при роботі з кожною академічною групою її керівник повинен враховувати особливості студентів саме цієї групи, знаходити нові прийоми, сфери впливу.

Змістом діяльності куратора (О. Корольчук, М. Поночовний) є:

- ✓ утвердження в академічній групі державного підходу і відповідальності щодо розв'язання проблем навчально-виховного процесу;
- ✓ набуття молоддю соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу;
- ✓ спрямування інтелектуальної активності студентської молоді на обговорювання найактуальніших проблем сьогодення, залучення до роботи у різних сферах наукової діяльності, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді, вивчення української мови та історії України;
- ✓ формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції;
- ✓ допомога студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу і визначенні свого місця в ньому, розвиток здібностей, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності;
- ✓ формування у студентській групі працездатності та відповідального ставлення до навчально-виховного процесу;
- ✓ забезпечення системно-цільового планування виховної роботи, формування у студентської молоді громадянської і соціальної активності шляхом залучення її до різноманітної діяльності;
- ✓ постійне співробітництво, співтворчість із студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, набуття організаторських знань, вмінь та навичок;
- ✓ активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом;
- ✓ виховання у студентів інтересу і любові до праці;
- ✓ проведення виховної роботи зі студентами, які проживають у гуртожитку, сприяння організації їх здорового способу життя, розв'язанню житлово-побутових проблем;
- ✓ здійснення постійної психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів, коригування виховного процесу;
- ✓ внесення пропозицій про матеріальне заохочення студентів та притягнення до відповідальності порушників навчальної дисципліни;
- ✓ залучення до виховного процесу батьків студентів.

Я постійно виконую обов'язки керівника академічної групи. У 2019-2023 навчальних роках була керівником академічної групи, студенти якої навчалися за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування. У цьому році мені доручили керівництво групи нового прийому (2023 рік вступу), студенти якої навчаються за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування, 142 Енергетичне машинобудування, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

У даній роботі я хочу поділитися своїми здобутками, методами роботи, навести приклади заходів, які проводила в коледжі і у яких брала участь зі студентами групи.

2. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

2.1 МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Робота керівника академічної групи підпорядковується плану виховної роботи коледжу.

Для якісного виконання виховної роботи кожен керівник академічної групи обирає свої методи, прийоми, технології.

В основу своєї роботи я покладаю такі принципи: щоденну індивідуальну роботу зі студентами та їх батьками, власний приклад, швидке реагування на будь-які події у групі, постійне залучення батьків до виховного процесу. Спілкування керівника зі студентами повинно бути якісним, цікавим, позитивним, довірчим, щирим. Рішення приймаються, враховуючи всі сторони, які задіяні у будь-якій ситуації.

У своїй виховній роботі я використовую такі методи:

- ✓ Репродуктивні методи: бесіди, розповіді, лекції.
- ✓ Пояснювально-ілюстративний. Відомий факт, що людина найбільше інформації запам'ятовує, використовуючи зір.
- ✓ Проблемний метод.
- ✓ Метод узагальнення.
- ✓ Метод конкретизації.
- ✓ Метод виокремлення головного.
- ✓ Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
- ✓ Метод дискусії.
- ✓ Метод забезпечення успіху в навчанні.
- ✓ Метод створення цікавих ситуацій.
- ✓ Метод використання життєвого досвіду студентів і керівника академічної групи.
- ✓ Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.
- ✓ Метод педагогічного спостереження.
- ✓ Тестовий контроль.

Класифікація подана за типом пізнавальної діяльності (І.Лернер, М.Скаткін).

Знайомство зі студентами групи розпочинаю з перегляду документів особової справи: паспорту, додатку до паспорту, свідоцтва про освіту, фото тощо. За їх допомогою можна встановити початковий соціальний портрет кожного студента та портрет академічної групи: де проживав, яку школу закінчив, яка успішність в навчанні, родинні зв'язки, пільгові категорії та ін. На цьому етапі вже визначаю перші кроки своєї роботи і виділяю методи, які будуть найбільш корисні.

Вибір активу групи(старости, заступника старости, культорга, спорторга) формую за власним бажанням студентів, враховуючи успіхи в навчанні (згідно з атестатом).

Далі, впродовж місяця навчання, спостерігаю за кожним студентом у групі та за відносинами, які складаються між студентами. За необхідності починаю спілкуватися: проводити індивідуальні, групові бесіди (вибір групи залежить від конкретних обставин).

На початку жовтня серед студентів груп нового прийому проводиться анкетування у виді тесту щодо їх адаптації в коледжі. За відповідями студентів можна зрозуміти, які переваги вони побачили за час навчання в коледжі, які виникли труднощі, яке їх місце в академічній групі.

Отримана за цей час інформація (вересень – початок жовтня), дає змогу зробити висновок щодо того, які на даному етапі потрібно використовувати методи для більш ефективної роботи в групі.

Аналіз процесів, що відбуваються у групі, проводжу постійно. При цьому методи роботи можуть змінюватися або залишатися ще деякий час. Кількість методів, які використовую одночасно, є максимальною необхідною на даний час. Це залежить від обставин і від самих студентів групи, їх реакції на процеси, що відбуваються в групі та коледжі, рівня успішності в навчанні, рівня відвідування занять тощо.

Розглянемо декілька напрямків роботи і конкретних заходів, у яких брали участь студенти моєї групи і я, як їх керівник.

2.2 ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Екологічне виховання – система діяльності педагога, спрямована на розвиток у студентів екологічної культури. Керівник академічної групи під час бесід, виховних годин, позаурочних заходів формує у студентів основи глобального мислення, формує почуття відповідальності за природу, як національне багатство, надає знання та практичні навички раціонального природокористування. Також керівник академічної групи разом зі студентами бере участь у різноманітних акціях по благоустрою території міста та території коледжу.

Саме тому навесні 2021 року за ініціативою директора коледжу Анатолія Палаша працівники та студенти вирішили оновити парк закладу. Було придбано близько 60 саджанців дерев. Працівники та здобувачі освіти засадили парк дубами, кленами, ясенями, а також японськими сакурами.



<p>Добірка матеріалів сайту коледжу (додаток 1)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1oqMGMKrXHGR2DjkHYsbMzVrCW99xSdcT/view?usp=drive_link</p>
	<p>Сайт коледжу http://www.pcxtnuht.pl.ua/</p>

2.3 НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання – це комплекс різноманітних заходів, пріоритетом яких є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Під час проведення різноманітних заходів (бесід, виховних годин, екскурсій тощо) керівник навчальної групи:

- ✓ знайомить студентів з історією рідного краю, з особливостями української культури, історичного минулого;
- ✓ формує толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- ✓ формує громадянську позицію;
- ✓ формує мовленнєву культуру;
- ✓ розвиває риси української ментальності;
- ✓ ознайомлює з біографіями видатних українців;
- ✓ формує почуття патріотизму;
- ✓ виховує повагу до законів України, її суверенітету і цілісності, тощо.

В коледжі проводяться різноманітні заходи. Я і студенти моєї групи беруть участь у них. А саме:

2.3.1 День вишиванки

21 травня 2020 року викладачі та здобувачі освіти коледжу долучились до відзначення Всесвітнього дня вишиванки. Оскільки свято припало на карантинний період, і заклади освіти працюють дистанційно, то акція “Всесвітній день вишиванки” проходить онлайн. Викладачі та студенти коледжу одягають вишиванки, фотографуються вдома поодиночці та разом із членами своєї родини, читають на камеру вірші українських поетів.

18 травня 2023 року працівники й студенти коледжу долучилися до святкування Всеукраїнського дня вишиванки. У цей день викладачі, співробітники, студенти коледжу одягли вишиванки й прийшли в них на роботу та навчання.

2.3.2 День міста

День міста – це можливість зізнатися в любові рідному краю, згадати, за що ми його цінуємо та пишаємося.

23 вересня 2022 року працівники й студенти коледжу долучилися до



відзначення Дня міста та організували акцію «Одягни вишиванку, Полтаво моя!»



23 вересня 2022 року працівники й студенти коледжу долучилися до відзначення Дня міста та організували акцію «Одягни вишиванку, Полтаво моя!»

23 вересня 2022 року студенти академічних груп коледжу взяли участь у виставці поробок «Оберіг мого міста» (робота студентів групи 41-Х).

«Оберіг мого міста»
(додаток 2)

https://drive.google.com/file/d/1VURsi0nw3T7sSza1GDqLxuEO0TXRxUOC/view?usp=drive_link

З метою ознайомлення з об'єктами культурної спадщини міста, виховання національної свідомості 20 вересня 2023 року кожна студентська група взяла участь у виставці фотографій на тему «Полтава туристична». Здобувачі освіти разом зі своїми керівниками відвідали пам'ятники, пам'ятні місця нашого міста, дізналися про історію їхнього створення, встановлення й зробили біля них фото на згадку. Підсумком заходу стало оформлення експозицій для виставки фотографій зі світлинами відвіданих об'єктів культурної спадщини міста й історичними довідками про них.



Під час цього заходу я ознайомила студентів академічної групи 11- А з інформацією щодо встановлення скульптури банкіра Сергія Хрульова. Після цього ми вирушили по вулицях Полтави до місця знаходження скульптури, зробили фото, оформили історичну довідку у вигляді газети.

Газета
«Полтава туристична»
(додаток 3)

https://drive.google.com/file/d/1MNxp5Gk-6Yjq63Z5TMlXe4FFUh_g7EmU/view?usp=drive_link

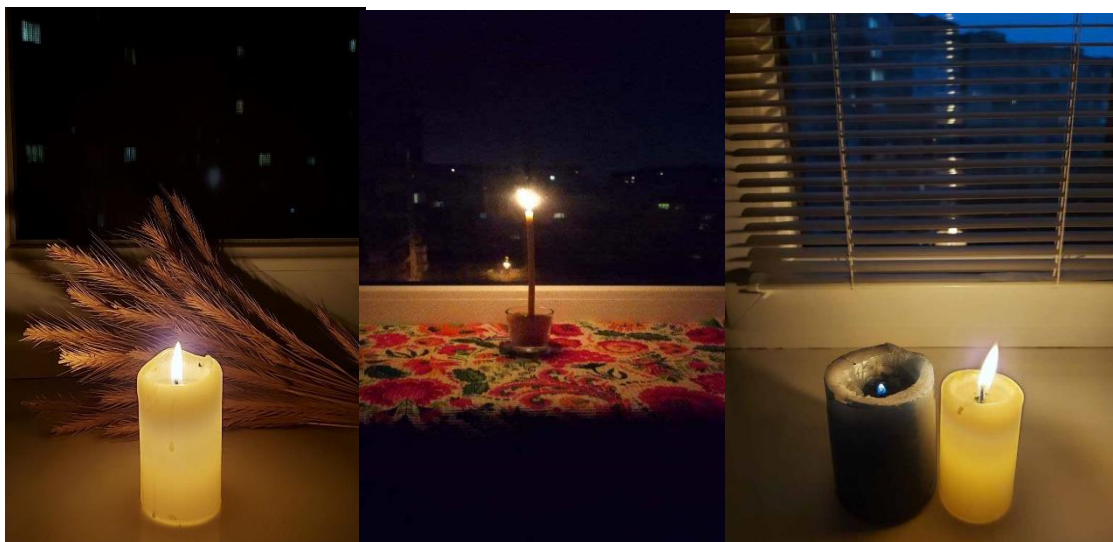
2.3.3 Запали свічку пам'яті

День пам'яті жертв голодомору, національний пам'ятний день, відзначають щорічно у четверту суботу листопада.

28 листопада 2020 року викладачі та студенти коледжу в родинному колі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку». О 16:00 вони взяли участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та запалили свічки пам'яті на своїх підвіконнях.

27 листопада 2021 року викладачі та студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті» та загальнонаціональній хвилині мовчання, що відбулися з нагоди відзначення Дня пам'яті жертв голодомору.

25 листопада 2023 року, о 16:00, працівники й студенти коледжу долучилися до загальнонаціональної хвилини мовчання та акції «Запали свічку», засвітивши вогник у своїй домівці в пам'ять про мільйони людських життів, які Україна втратила внаслідок Голодомору і масових штучних голодів.



2.3.4 Друга світова війна в історії мого краю

22 вересня 2021 року, напередодні Дня визволення Полтави від нацистських окупантів та Дня міста, у коледжі були проведені виховні години на тему «Друга світова війна в історії мого краю».

Керівники груп разом зі студентами згадали історичні події, що відбулися 23 вересня 1943 року в рідному краї, вшанували пам'ять тих, хто ціною власного життя, проявляючи героїзм, мужність та відвагу, визволяв Полтавщину, Україну і світ від нацистського поневолення.



Викладачі та здобувачі освіти відвідали меморіали, пам'ятники, пам'ятні знаки визволителям міста.

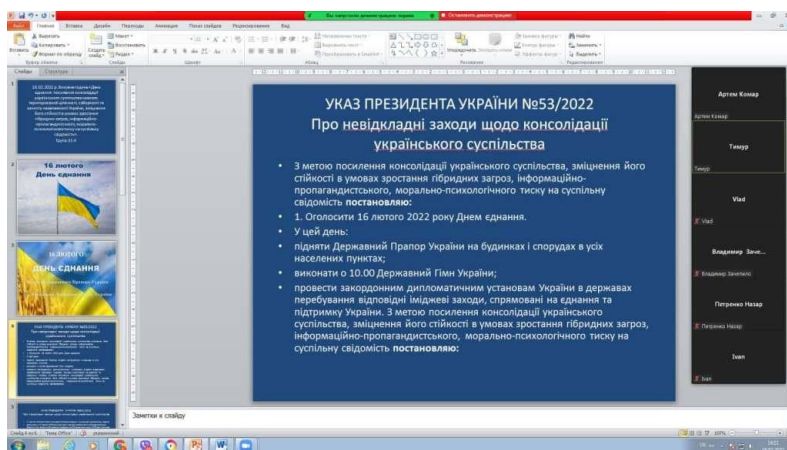
2.3.5 День захисників і захисниць України

14 жовтня українці відзначають День захисників і захисниць України, День українського козацтва та свято Покрови Пресвятої Богородиці. Напередодні свята керівники академічних груп провели для здобувачів освіти виховні години «Хай в серці кожної людини живе любов до Батьківщини». На них вони вшанували пам'ять Вадима Мирінця – нашого земляка, випускника коледжу, який загинув у 2014 році захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України. Указом Президента України він нагороджений орденом «За мужність» III ступеня посмертно. Студенти групи 31-Х разом з керівником групи Еліною Романишиною поклали квіти до меморіальної дошки Вадима Мирінця, що встановлена на фасаді закладу (13 жовтня 2021 року).



2.3.6 Державні свята

З метою виховання у здобувачів освіти любові до Батьківщини, почуття національної гідності й свідомості, поглиблення знань про історичний факт злуки українського народу, з нагоди відзначення Дня Соборності України в коледжі проведені виховні години на тему «Шлях до незалежності» (21 січня 2021 року). Кульмінацією виховних годин стало створення «живого ланцюга» як символу єдності східних і західних земель країни.



16 лютого 2022 року працівники та здобувачі освіти коледжу долучилися до відзначення Дня єднання. Оголошений він відповідно до Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» № 53/2022 від 14 лютого 2022 року. Керівники академічних груп дистанційно провели виховні години на тему «День єднання: посилення

консолідації українського суспільства навколо територіальної цілісності, соборності та захисту незалежності України, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість».



2.3.7 Радіодиктант національної єдності

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу - це його мова. День української писемності та мови – свято, яке з цього року відзначається 27 жовтня.

27 жовтня 2023 року викладачі і студенти коледжу долучилися до написання диктанту.

<p>Добірка матеріалів сайту коледжу (додаток 4)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1h680v7KjEKKOHoHmFCAOTII4MYb9dFjL/view?usp=drive_link</p>
	<p>Сайт коледжу http://www.pcxtnuht.pl.ua/</p>

2.4 ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Кожен з нас може і повинен впливати на розвиток України. Волонтерство — це передусім можливість впливати на те, що відбувається довкола, ініціювати власні проєкти та змінювати країну.

Волонтерство у коледжі здійснюється на основних засадах: добровільність, безкорисливість та суспільна значимість. Цей вид діяльності постійно реалізується у навчальному закладі, бо коли люди стають волонтерами, вони не лише отримують нагоду проявити себе, здобути нові знання і навички, а й намагаються зробити життя інших кращим, зробити посильний внесок на благо суспільства, своєї країни. Керівник академічної групи інформує студентів, організовує їх роботу і разом з ними долучається до волонтерства.

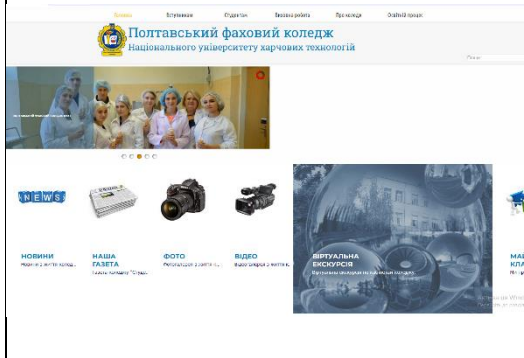
З початком війни в Україні волонтерська діяльність у коледжі набуває особливого значення. Студенти у вільний від навчання час долучаються до плетіння маскувальних сіток, у спеціалізованих лабораторіях коледжу виготовляється тушонка, великодні паски, збирають матеріали для виготовлення окопних свічок, вітамінних сумішей з медом, горіхами. Студенти, викладачі, працівники коледжу організують і беруть участь у благодійних ярмарках. На зібрані кошти закуповуються шкарпетки, каремати, намети, лопати, плівка, ліки, продукти харчування, сухі душі, вологі серветки тощо.





Добірка матеріалів сайту
коледжу
(додаток 5)

https://drive.google.com/file/d/1w1xQSGgNkDWvbPfYhgze-cuetSw5DLYd/view?usp=drive_link



Сайт коледжу
<http://www.pcxtnuht.pl.ua/>

2.5 ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

Найважливішим завданнями правового виховання є озброєння студентів ґрунтовними знаннями законів про права та обов'язки громадянина, системне інформування про актуальні питання права. У коледжі практикується проведення системи різноманітних форм і методів виховання зі студентською молоддю: виховні години, бесіди, дискусії, круглі столи, зустрічі з представниками правоохоронних органів, конкурси, тощо

На сторінках газети «Студентський вісник», яка видається у коледжі, постійно висвітлюються питання правового виховання.

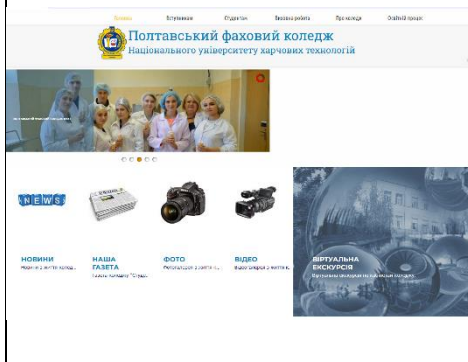
18 жовтня 2023 року керівник академічної групи 11-А Еліна Романишина провела показову виховну годину на тему «Формування відповідальної поведінки, попередження вчинення правопорушень, підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо наслідків протиправної поведінки»(додаток б).

Її завданням було ознайомити студентів групи з правилами поведінки в коледжі, дотримання загальнолюдських цінностей під час спілкування.



<p>Методична розробка показової виховної години на тему «Формування відповідальної поведінки, попередження вчинення правопорушень, підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо наслідків протиправної поведінки».</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1cc_7pcMjP70gY6aVbzoTdNBV0fXDq1N-/view?usp=drive_link</p>
--	--

(додаток 6)



Сайт коледжу
<http://www.pcxtnuht.pl.ua/>

2.6 ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК

Вимогою часу стає підготовка фахівців нової якості, здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя. Для цього студенти повинні навчитися використовувати здобутки в різних сферах життя рідної країни, а також ті, що визнані у всьому світі.

В коледжі постійно проводяться заходи в даному напрямку виховання. Зокрема:

12 травня 2021 року в коледжі проведено виховні години на тему «Сто метрів до Європи» з нагоди Дня Європи. В Україні він відзначається у третю суботу травня. Керівники академічних груп познайомили студентів з роллю та значенням Європейського Союзу в сучасній історії Європи та України. Здобувачі освіти підготували публічні виступи про традиції та культуру європейських держав, їхню символіку, обговорили переваги та недоліки євроінтеграції, перспективи вступу України до ЄС.

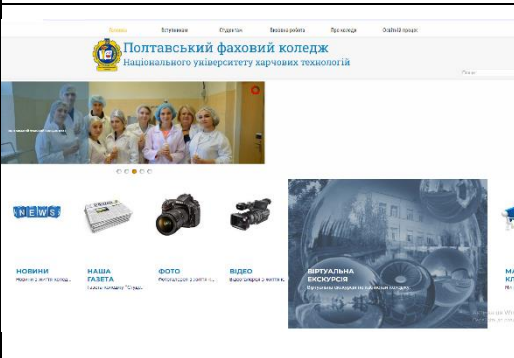


2.7 ПРОФЕСІЙНИЙ НАПРЯМОК

Одним із завдань керівника академічної групи є розкриття значимості отриманих студентами навичок під час теоретичної і практичної підготовки з обраної спеціальності у подальшому професійному житті та в побуті.

1 грудня 2021 року керівник академічної групи Еліна Романишина (викладач фізики) та викладач математики Світлана Лейко у групі 31-Х провели пізнавальний захід професійного спрямування «Математичний холод» (додаток 7). Під час заходу студенти ознайомилися зі сферами використання холоду, видами холодильників, їх принципом роботи та розв'язали задачі з математики прикладного характеру. Метою проведення заходу було виявити взаємозв'язки між дисциплінами професійної підготовки, фізики і математики, значення обраної професії в житті суспільства й побуті.



<p>Методична розробка пізнавального заходу професійного спрямування «Математичний холод» (додаток 7)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1-jmGdiyYU315uC6Zvv8mO1riP4MXRdsI/view?usp=drive_link</p>
	<p>Сайт коледжу http://www.pcxtnuht.pl.ua/</p>

2.8 ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Керівник академічної групи постійно відвідує кімнати в гуртожитку, в яких живуть студенти групи. Під час індивідуальних бесід дізнається про умови проживання і навчання. Надає поради щодо дотримання правил проживання в гуртожитку, дотримання санітарно-гігієнічних норм, естетичного оформлення кімнат. Вчить культурі спілкування. Допомагає організувати життя та навчання в гуртожитку.



Підсумки роботи – участь у щорічному конкурсі-огляді «Краща студентська кімната гуртожитку».

2.9 УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ

Одним із принципів моєї роботи є «власний приклад». Для того, щоб залучити найбільшу кількість студентів до позаурочних заходів, керівник академічної групи повинен сам активно включатися в проведення різноманітних заходів.

Так з 02 по 06 жовтня 2023 року в коледжі проходив тиждень циклової комісії спеціальності «Харчові технології». Цей тиждень було оголошено «Тижнем стилю». На кожен день був запропонований дрескод:

- понеділок 02.10 - День ділового стилю,
- вівторок 03.10 - День спортивного стилю,
- середа 04.10 - День джинсового стилю,
- четвер 05.10 - День Family Look.

Всі студенти коледжу могли взяти участь у «Тижні стилю», не залежно від того, за якою спеціальністю навчаються. Для студентів першого курсу – це було випробування, вони ще адаптуються до умов навчання і життя у коледжі. Тому я вирішила їх підтримати. Кожного дня студенти, хто забажав, вдягалися відповідно до стилю дня. А разом з ними і я змінювала одяг. Студентам було цікаво, як викладачі будуть виглядати у дещо незвичному для повсякденної роботи одязі, особлива увага - на одяг спортивного стилю. По закінченню дня робили спільні фото.

Такі заходи згуртовують і студентів, і викладачів.





2.10 РОБОТА З БАТЬКАМИ СТУДЕНТІВ ГРУПИ

Умови сьогодення вимагають також нових форм і методів роботи з батьками. Так із початком карантину мною була створена батьківська Viber-група. У цій групі я ознайомлюю батьків з загальною інформацією, особливостями нових методів навчання, відвідування занять в онлайн і офлайн форматі.

Результати успішності навчання (поточні, тематичні, семестрові) кожного студента та його якості знань надсилаю персонально батькам цього студента.

У зв'язку із зайнятістю, батьки не завжди можуть відповісти на телефонний дзвінок, тому тут у нагоді – Viber-чати. В них можна розмістити інформацію, яку необхідно повідомити батькам. Переписка у Viber-чатах зручна, бо інформація доступна у будь-який час. А при нагоді можна безпосередньо зв'язатися і поспілкуватися. Таку практику я продовжила і у новій групі, рік вступу 2023.

Для роботи також використовую і традиційні методи: індивідуальні бесіди, телефонні бесіди, батьківські збори.

До батьківських зборів завжди ретельно готуюся. За декілька днів батькам надсилаю інформацію щодо успішності навчання студентів і пропуски годин за цей період навчання. Це дає змогу батькам оцінити ситуацію, що склалася. А на батьківських зборах вони можуть ставити питання, які виникають під час перегляду наданої інформації.

На батьківські збори завжди запрошую викладачів-предметників, які можуть надати інформацію щодо вимог до знань студентів, особливостей поведінки і роботи на заняттях.

Також на батьківських зборах, окрім поточних питань, обов'язково, повідомляю інформацію про життя студентів академічної групи загалом, які досягнення, які проблеми, труднощі. Разом розробляємо шляхи подальшого життя і розвитку групи.

Інформацію про кожного студента розповідаю індивідуально кожному із батьків.

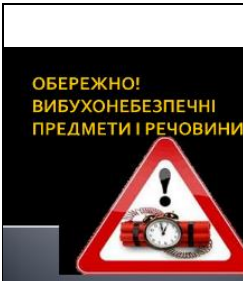


3. РОБОТА ГОЛОВИ РАДИ КЕРІВНИКІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП

Посаду керівника академічної групи поєдную з посадою голови Ради керівників академічних груп. Рада керівників академічних груп визначає основні напрями виховної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів виховання, проводить заходи, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації виховної роботи, здійснює контроль за виконанням прийнятих рішень і заходів. План роботи Ради керівників академічних груп складається на навчальний рік і входить до плану роботи коледжу.

Як керівник академічної групи, я можу бачити нюанси виховної роботи, які виникають зі студентами. Це допомагає вирішити пріоритетні напрями виховної роботи на навчальний рік керівників академічних груп.

Так мною були розроблені презентації для всього студентського колективу. Вони демонструвалися по телевізору у холі коледжу, а також при проведенні виховних годин керівниками академічних груп.

У таблиці розміщую інформацію щодо перегляду деяких презентацій.

	https://docs.google.com/presentation/d/1D9sDTMkdJdZkDL-18cZjQMjvHEYh9Tlf/edit?usp=drive_link&oid=103181804814478842044&rtpof=true&sd=true
	https://docs.google.com/presentation/d/15BquyWB8ggOSTAcx-AoiRhzeVwNZJ2Sv/edit?usp=drive_link&oid=103181804814478842044&rtpof=true&sd=true
	https://docs.google.com/presentation/d/1eKthXsM2fn-dX-x-GGj6uBkEN3t4uQ3y/edit?usp=drive_link&oid=103181804814478842044&rtpof=true&sd=true

Голова Ради керівників академічної групи опікується випуском газети Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» «Студентський вісник» і є головою редакційної ради газети.

У цій газеті висвітлюються новини життя коледжу, інформація щодо проведених заходів, інформація, що охоплює різні напрями виховної роботи.

У таблиці подаю інформацію щодо останніх трьох номерів газети. З іншими номерами ви можете ознайомитися на сайті коледжу.

	<p>Випуск газети за 11 жовтня 2023 року http://www.pcxtnuht.pl.ua/images/pages/gazeta/2023_10_11_N1(85).pdf</p>
	<p>Випуск газети за 21 червня 2023 року http://www.pcxtnuht.pl.ua/images/pages/gazeta/2023_06_21_N6(84).pdf</p>
	<p>Випуск газети за 15 квітня 2023 року http://www.pcxtnuht.pl.ua/images/pages/gazeta/2023_04_15_N5(83).pdf</p>
	<p>Сайт коледжу http://www.pcxtnuht.pl.ua/</p>

4. ДОДАТКИ (інформаційно-довідкові матеріали)

1. Додаток 1. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1oqMGMKrXHGR2DjkHYsbMzVrCW99xSdcT/view?usp=drive_link
2. Додаток 2. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1VURsi0nw3T7sSza1GDqLxuEO0TXRxUOC/view?usp=drive_link
3. Додаток 3. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1MNxp5Gk-6Yjq63Z5TMlXe4FFUh_g7EmU/view?usp=drive_link
4. Додаток 4. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1h680v7KjEKKOHoHmFCAOTI14MYb9dFjL/view?usp=drive_link
5. Додаток 5. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1w1xQSGgNkDWvbPfyhgze-cuetSw5DLYd/view?usp=drive_link
6. Додаток 6. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1cc_7pcMjP70gY6aVbzoTdNBV0fXDq1N-/view?usp=drive_link
7. Додаток 7. – Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/1-jmGdiyYU315uC6Zvv8mO1riP4MXRdsI/view?usp=drive_link

5. ВИСНОВКИ

Робота керівника академічної групи дуже складна, бо вимагає від нього високого рівня підготовки, психологічної стійкості, педагогічної обізнаності, а також громадянської та моральної зрілості, любові до людей, певних знань основ андрогогіки, психології та методики виховної роботи, конструктивних, організаторських, комунікативних, діагностичних та прикладних умінь.

Навички виховної роботи керівник академічної групи напрацьовує не один рік. Кожна нова група – це випробування для нього. Немає двох абсолютно однакових людей, кожен студент – це особистість з певним рівнем знань, розвитку. Тому і академічних груп немає однакових. Але те, що буде відбуватися у групі, які відносини складуться між студентами, між студентами і викладачами, відношення до навчання, дисципліни та інших аспектів життя групи, напряду залежить від керівника академічної групи, його авторитету. Студенти академічної групи повинні поважати керівника, тоді будуть і прислухатися, і слухати його.

Керівник повинен підібрати «ключики» до кожного студента і групи в цілому, а це надзвичайно складне завдання, виклик для керівника академічної групи.

Все це я намагаюся впроваджувати у своїй роботі.

Спілкування з молоддю дає наснагу керівнику академічної групи до нових звершень. Студенти розвивають керівника, вносять новизну в його роботу, дають можливість творчо розвиватися, не зупинятися на досягнутому.

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ І ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Волонтерство: електронний ресурс Bitlex Україна: юридичні послуги онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.bitlex.ua/uk/blog/terms/post/volonterstvo>
2. Завдання і функції класного керівника [Електронний ресурс]: стаття – Платформа «Підручники для вузів онлайн»/pidru4niki. – Режим доступу:
https://pidru4niki.com/16350522/pedagogika/zavdannya_funktsiyi_klasnogo_kerivnika
3. Кімлик Н.С. Громадянсько-правове виховання студентської молоді [Електронний ресурс]: стаття – освітній проєкт «На Урок», 2021. – Режим доступу:
<https://naurok.com.ua/stattya-gromadyansko-pravove-vihovannya-studentsko-molodi-244283.html>
4. Куратор академічної групи керівника [Електронний ресурс]: стаття – Платформа «Підручники для вузів онлайн»/pidru4niki. – Режим доступу:
https://pidru4niki.com/70193/pedagogika/kurator_akademichnoyi_grupi
5. Маценко Л.Н. Методика виховання [Електронний ресурс]: навч.посіб.- Київ. – 2019. – Режим доступу:
<https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46819f9b-f29f-4738-95c7-0a086e1954a1/content>
6. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді [Електронний ресурс]: стаття – Інститут модернізації змісту освіти/Державна наукова установа //Позашкільна освіта та виховна робота. – Режим доступу:
<https://www.bitlex.ua/uk/blog/terms/post/volonterstvo>